

Školní vzdělávací program školní družiny

Identifikační údaje:

Název školy: Základní škola Dolní Věstonice
Název zařízení: Školní družina
Adresa školy: ZŠ Dolní Věstonice, Školní 84, 691 29 Dolní Věstonice
IČO školy: 70901554
Ředitel školy: Mgr. Ing. Zbyněk Háder
E-mail: skola@zsvestonice.cz
Kancelář školy: tel. +420 519 518 830
kancelar@zsvestonice.cz
Web.: zsvestonice.webnode.cz

Zřizovatel:

Název: Obec Dolní Věstonice
Adresa: Obec Dolní Věstonice, Hlavní 67, 691 29 Dolní Věstonice
IČO: 00283134
DIČ: CZ00283134
Telefon: 519 517 630
Web.: www.obecdolnivestonice.cz
E-mail: ou.dolnivestonice@iol.cz

Tento Školní vzdělávací program školní družiny je platný od 1.9.2021.

Mgr. Ing. Zbyněk Háder

I. Prezenční část

Provozní řád školní družiny

Provozní doba: 11.45 – 15.30 hodin

Prostory určené pro provoz školní družiny:

Výchovná činnost ŠD se uskutečňuje v přízemí ve třech odděleních. Žáci mohou využívat pro svou činnost i další prostory školy.

Přihlašování žáku do školní družiny

Přihlašují rodiče, nebo zákonný zástupce zápisním lístkem. Odhlašují rodiče, nebo zákonný zástupce písemně. O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy.

Provoz družiny

Provozní doba: 11.45 – 15.30 hodin

Zabezpečení: 3 vychovatelky.

Předání dětí po vyučování:

- v 11.40 přebírá děti vychovatelka ve školní jídelně
- žáci končící výuku později přecházejí do ŠD sami

Úhrada školní družiny

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek 750,- za pololetí.

Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny.

Stravování

Zajištěno ve školní jídelně.

Pitný režim

Žáci mají přímo ve ŠD k dispozici šťávu s vodou.

Odchod ze školní družiny

Způsob odchodu žáků ze ŠD stanovují rodiče, případně zákonný zástupce na zápisním lístku, včetně osob, které mohou dítě vyzvednout.

Změny oznamují rodiče nebo zákonný zástupce předem písemně.

V případě nevyzvednutí dítěte ze ŠD budou rodiče telefonicky vyzváni, aby tak učinili.

Bezpečnost školní družiny

Děti jsou pod stálým dohledem vychovatelky.

Na začátku školního roku jsou děti seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD a při pobytu venku. ŠD se řídí školním řádem, řádem školní družiny a bezpečnostními předpisy školy.

Styk s rodiči

Pravidelně zajištěn na třídních schůzkách, nebo individuálně při odchodu dětí ze ŠD.

Personální obsazení školní družiny

Školní družina pracuje ve třech odděleních.

Výchovnou činnost ve školní družině zabezpečují 3 vychovatelky.

Zájmové zaměření vychovatelek

Prvky tělesné, hudební, hudebně-pohybové, pracovní, výtvarné a dramatické činnosti.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Materiální zabezpečení školní družiny

Vybavení ŠD:

- pracovní stoly
- židle
- tabule
- promítací projektor
- televize
- DVD přehrávač
- hry
- stavebnice
- výtvarné potřeby
- vybavení pro ruční práce

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat s rodiči. Dle stupně a charakteru jejich handicapu budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Vzdělávání žáků ve školní družině v době distanční výuky

Distanční výuka ve školní družině probíhá pomocí on-line komunikace v rámci jednotlivých oddělení prostřednictvím emailů, webových stránek školy, Skype, zasíláním dobrovolných výtvarných a literárních prací žáků, výměnami a sdílením zkušeností, předáváním pozdravů, rozhovory, video návodů, apod.

II. ŠVP školní družiny

Hlavní pedagogický záměr

Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života, pro další vzdělávání a byly schopny uspokojeně zvládat životní a vzdělávací etapy. Vychází z osobnostně orientované výchovy.

- Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj osobností v úzké součinnosti s rodinou.
- Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti. Jejich aktivitám vytváříme potřebné podmínky – možnost svobodné volby.
- Vycházíme ze znalostí dětí jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace – každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby.
- Rozvíjet a učit se svým tempem. Dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti – právo být pozorovatelem.
- Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii.
- Posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti. Vytváříme návyk správného držení těla.

Za plnění pedagogického záměru školy odpovídají vychovatelky.

Specifické cíle výchovně vzdělávací činnosti

Vychovatelky mají vždy na zřeteli, že proces výchovy a vzdělávání je pro dítě činností přirozenou, který staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je sice pedagogem promyšleně vedeno, ale nepocítuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatné a svobodné. Specifické cíle směřují k vytváření podmínek pro optimální výchovu a vzdělávání dítěte, které by mělo v průběhu docházky získat základní kompetence, které jsou žádoucí pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenost a vzdělání.

Formy vzdělávání

Formy vzdělávání jsou realizovány pravidelnými činnostmi, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Školní družina umožňuje odpočinkové činnost a přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, zahrnuje režimové momenty.

Příležitostné akce jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností a přesahují rámec jednoho oddělení (např. Besídky, výlety ...).

Nabídka spontánních aktivit je průběžná – klidové činnosti po obědě, při pobytu venku po organizované části, spontánní činnost ranních a koncových družin.

Odpočinkové činnosti jsou činnosti klidové i aktivní odpočinek (rekreační a zájmové činnosti), který kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Příprava na vyučování obsahuje didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují a rozšiřují poznatky, které žáci získali ve školním vyučování. V této oblasti je nutná konzultace s vyučujícími na 1. stupni ZŠ.

Základní formou činnosti je hra:

- má přinést odpovídající zážitek, prožitek emocí, radosti
- motivuje schopnosti, možnosti, vytrvalost, fantazii a kreativitu
- dítě vstupuje do různých sociálních rolí, přijímá různé názory
- hra přináší i napětí, dobrodružství

V této oblasti je nutná konzultace s vyučujícím na 1.st. ZŠ

Vzdělávací a výchovné oblasti

Vychází z RVP MŠMT „Člověk a jeho svět“ a člení se do pěti tematických okruhů určených pro zájmovou činnost školních družin. Při plánování jednotlivých činností vycházíme také z materiálních podmínek školní družiny a školy. Současně se snažíme využít umístění školy v jejím přirozeném prostředí.

1. Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, v obci, ve společnosti (výroba dárků pro členy rodiny, Den matek)
- vycházky do okolí školy a poznávání různých služeb v obci
- výtvarné ztvárnění navštívených míst
- regionální pověsti, pohádky jako poslechové činnosti
- výroba zvyklostních předmětů
- dopravní výchova-didaktické hry s dopravními značkami, malování dopravních značek či prostředků, bezpečná cesta do školy

2. Lidé kolem nás

- osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi (zdravení, tolerance, stolování)
- kladný vztah ke spolužákům (úcta, radost ze spolupráce)
- předcházení šikaně
- hodnocení – snažit se nalézt na každé hodnocené práci klady
- prvky mediální výchovy (povídání o tom, co děti shlédly doma v televizi, nebo na internetu...)

3. Lidé a čas

- budování správného režimu dne a jeho dodržování
- učit děti účtět k času druhých, využívat svůj čas

- vytvářet návyky na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování
- správné využití volného času

4. Rozmanitosti přírody

- seznámení s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé
- tematické vycházky a pobyty v přírodě
- pozorování změn a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků
- didaktické hry s přírodními motivy

5. Člověk a jeho zdraví

- poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a odpovědnosti za své zdraví
- osobní hygiena, předcházení úrazům, bezpečnost při činnostech
- nácvik jednoduchého ošetření poranění a používání tísňového volání
- pohybové a tělovýchovné aktivity (pobyt venku či v tělocvičně)

Součástí volnočasového výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině je zařazování tzv. průřezových témat do zájmových činností. Průřezová témata jsou nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu ve školní družině. Jejich rozsah a způsob realizace stanovuje ŠVP. Témata se prolínají všemi zájmovými činnostmi ve družině. Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Definovaná průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Zveřejňování školního vzdělávacího programu

Na webových stránkách školy, také je k dispozici u vychovatelek ŠD a v ředitelně školy.
Příloha:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOLNÍ VĚSTONICE

Kritéria pro přijímání dětí do školní družiny

1. Do školní družiny (ŠD) jsou přijímáni žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších novel a vyhláškou 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

2. Do školní družiny může být přijat pouze žák Základní školy Dolní Věstonice.

3. Školní družina je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy a zájemci by měli být uspokojováni od nejmladších po starší.

4. O přijetí k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

5. Podmínkou přijetí účastníka do školní družiny k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti **je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce**, povinnou součástí je i **písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka ze školní družiny** a na základě splněných kritérií pro přijetí, a to maximálně do výše stanovené kapacity ŠD.

5. O vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák soustavně porušuje řád školní družiny, rozhoduje také ředitel školy.

6. Žáci, kteří nebyli přijati do školní družiny, budou evidováni jako náhradníci a v případě uvolnění kapacity o tom budou jejich zákonní zástupci informováni. Ukončí-li žák docházku do školní družiny během školního roku, je toto místo nabídnuto dalšímu zájemci v pořadí.

Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do ŠD je vyšší, než je stanovená kapacita ŠD, rozhoduje o přijetí žáka do ŠD ředitel školy na základě těchto kritérií:

1. Přednostně se přijímají žáci 1. – 3. ročníku s pravidelnou denní docházkou.
2. Zájemci o ŠD ze 4. - 5. ročníku budou přijímáni do naplnění kapacity ŠD.
3. V případě, že by mohlo dojít k překročení kapacity, budou přednostně přijímáni zájemci o školní družinu, kteří
 - a) již mají sourozence ve ŠD
 - b) na základě věku (data narození) od nejmladšího po nejstarší

V případě závažných důvodů může ředitel školy učinit výjimku ze stanoveného pořadí.

Tento pokyn má platnost pro přijímání žáků do školní družiny na školní rok 2021/2022.